

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы»

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического Совета
МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы»
«__»_____2023 г.
Протокол №_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы»
_____ С.Е. Баланин
«__»_____2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юные инспектора движения»**

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 4 класс
Срок реализации программы: 1 год
Составила: Попова Т.Н.,
учитель начальных классов

Содержание

1. Нормативная база
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Материально-техническое обеспечение
5. Учебно-тематический план
6. Содержание учебного курса
7. Методическое обеспечение программы
8. Список литературы

1. Нормативная база

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей (*утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р*)
3. СанПин 2.4.4.3172-14 к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (*утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41*)
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (*включая разноуровневые программы*) (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09 -3242)

2. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее – «ЮИД») **социально-педагогической направленности** создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Уровень освоения программы **базовый**.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы:

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах.

Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из способов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Образовательная деятельность в рамках программы направлена на разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, развитие наблюдательности, логически и произвольности мышления. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации. Развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ. Программа предусматривает развитие у обучающихся эмоциональной сферы, творческих способностей, навыков коллективной деятельности.

3. Цель программы:

Создание условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

обучающие:

1. Приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;
2. Знакомство с ПДД, касающимися движения механических транспортных средств;

3. Овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
4. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
5. Обучение навыкам использования модели движения, схемы перекрестков, решение проблемных ситуаций на дороге;
6. Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

развивающие:

1. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
2. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.

воспитательные:

1. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения;
2. Привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения.

Для достижения поставленных целей и задач программы «ЮИД» возможно использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста (4 класс). Состав группы постоянный.

Срок реализации программы: 1 год, 34 часа, 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная, групповая, состав группы – 10-15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академический час.

Планируемые результаты освоения программы

Образовательные:

- Знания учащихся ПДД РФ
- Знания по оказанию первой доврачебной помощи
- Знания основ социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- Знания правил вождения велосипеда
- Знания основ проектной деятельности

Развивающие:

- Навыки поведения на улице, дороге, перекрестках, пропаганды безопасности движения
- Навыки оказания первой помощи пострадавшим при ДТП
- Умение вождения велосипеда по правилам
- Дисциплинированность, осторожность как участника дорожного движения
- Культурное поведение на дороге, умение правильно оценивать дорожную ситуацию
- Навыки проектной деятельности
- Навыки создания и использования презентаций

Воспитательные:

- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения
- Навыки сотрудничества с работниками ГИБДД в практической деятельности
- Развитые личностные качества, значимые для данной деятельности:
 - самостоятельность в принятии правильного решения;
 - убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
 - внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
 - здоровый образ жизни и навыки самостоятельного физического совершенствования.
- Активная жизненная позиция образцового участника дорожного движения.

Методы определения результативности программы:

- Тестирование;
- Анкетирование;
- Опрос;
- «Мозговой штурм»;
- Интерактивные игры;
- Проектная деятельность;
- Настольные игры;
- «Путешествия по станциям»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Кроссворды, ребусы, пазлы;
- Беседы;
- «Круглый стол»;
- Тренинги;
- Рейды;
- Патрулирования.

Диагностика результативности программы

В целях определения результатов образовательной деятельности обучающихся проводятся три вида диагностических исследований – входящая, текущая и итоговая диагностика.

4. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения (ТСО)

- Экспозиционный экран
- Персональный компьютер
- Мультимедийный проектор

Учебно-практическое оборудование

- Комплект карточек – заданий по ПДД;
- Учебно-тренировочный макет знаков ДД;
- Макет светофора;
- Жезл регулировщика;
- Аптечка.

5. Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	ВСЕГО
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	2	3

	Раздел 1. ПДД			
2	1.1.История правил дорожного движения	2	1	3
3	1.2 Изучение правил дорожного движения	3	6	9
	Раздел 2. Первая медицинская доврачебная помощь			
4	2.1 Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	2	2	4
5	2.2 Традиционно массовые мероприятия	4	10	14
6	Итоговое занятие		1	1
	ИТОГО	12	22	34

6. Содержание учебного курса

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Теория. Цели, задачи занятий ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».
Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 1. ПДД

1.1 История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

1.2 Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Запрещающие знаки.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого

или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение ситуаций, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 2. Первая медицинская доврачебная помощь.

2.1 Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Ответы на вопросы тестов и выполнение практического задания.

2.2 Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо».

Выступление в начальных классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет).

Итоговое занятие. Отчетное мероприятие.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Вводное занятие (3 часа)		
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	2
Раздел 1. ПДД		
1.1 История правил дорожного движения (3 часа)		
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1
4	ПДД. Общие положения	2

1.2 Изучение правил дорожного движения (9 часов)		
5	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров	1
6	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	2
7	Изготовление макетов дорожных знаков	3
8	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	2
9	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1
Раздел 2. Первая медицинская доврачебная помощь		
2.1 Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4 часа)		
10	Основные требования при оказании первой медицинской доврачебной помощи	2
11	Практическая отработка теории	2
2.2 Традиционно массовые мероприятия (14 часов)		
12	Подготовка выступления агитбригады. Участие в акции «Внимание – дети!»	3
13	Выступление агитбригады в начальной школе. Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	2
14	Изготовление плакатов, листовок «Я – пешеход! Я – водитель!»	2
15	Проведение выборочного контроля использования обучающимися светоотражающих элементов на верхней одежде, рюкзаках	1
16	Просмотр видеофильмов по ПДД	1
17	Игры, викторины, конкурсы	2
18	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1
19	Участие в акции «Засветись»	1
20	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	1
Итоговое занятие		
21	Отчетное мероприятие	1

7. Методическое обеспечение программы

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;

Методическое:

- карточки по ПДД, медицине.

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальной школе.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

8. Список литературы

Методические пособия для учителя:

1. Абакумова Н.Н., Малкова И.Ю. Компетентностный подход в образовании: организация и диагностика. -- Томск: Томский государственный университет, 2007. - 368 с.

2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл.шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. / Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
5. Данилов Д.Д. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в «Школе 2100» (технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов), Вита-Пресс, 2012 г., 168 стр.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ.ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
8. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
9. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.

Литература для детей и родителей

1. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.

Ресурсы интернета

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>

<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-presentaciya-po-pdd.html>

http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46

http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7

http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23

Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога».

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraja->

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. – <http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>